|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совсем нет | Иногда | Немного | Часто |
| Как часто Ваш ребёнок уделяет недостаточно пристальное внимания деталям или делает ошибки из-за невнимательности в школьных занятиях или задачах? |  |  |  |  |
| Как часто Вашему ребёнку сложно удерживает внимание на задачах или в играх? |  |  |  |  |
| Как часто Вам замечаете, что Ваш ребёнок не слушает, когда к нему обращаются? |  |  |  |  |
| Как часто Ваш ребёнок не следует инструкциям, не заканчивает домашнюю работу, кое-либо задание или не выполняет обещание? |  |  |  |  |
| Часто ли Вашему ребенку сложно выполнять организационные задания? |  |  |  |  |
| Часто ли Ваш ребёнок избегает, неохотно занимается задачами, требующими длительных умственных усилий? |  |  |  |  |
| Часто ли Ваш ребёнок теряет вещи, необходимые для занятий (например, игрушки, школьные задания, карандаши или книги)? |  |  |  |  |
| Как часто Ваш ребёнок отвлекается на посторонние стимулы? |  |  |  |  |
| Часто ли Ваш ребёнок забывчив в повседневной активности? |  |  |  |  |
| Как часто у Вашего ребёнка появляются суетливые движения руками или ногами, он не может сидеть на месте? |  |  |  |  |
| Часто ли Ваш ребёнок выходит из класса или в других ситуациях, когда необходимо сидеть? |  |  |  |  |
| Как часто Ваш ребёнок бегает или подпрыгивает в ситуациях, когда это неуместно? |  |  |  |  |
| Часто ли Вашему ребёнку бывает трудно играть или заниматься развлекательными мероприятиями спокойно? |  |  |  |  |
| Часто ли Ваш ребёнок ведёт себя как «заведенный» или все время в движении? |  |  |  |  |
| Часто ли Ваш ребёнок чрезмерно много говорит? |  |  |  |  |
| Часто ли Ваш ребёнок начинает говорить или отвечать на вопрос до того как Вы закончили свою речь? |  |  |  |  |
| Как часто Вашему ребёнку сложно ждать очереди? |  |  |  |  |
| Как часто Ваш ребёнок прерывает разговор или вторгается в игру других детей? |  |  |  |  |

Руководство по подсчету для SNAP-IV 18-учительского и родительского рейтинга.

Шкала SNAP-IV 18 единиц представляет собой сокращенную версию опроса Swanson, Nolan и Pelham (SNAP) (Swanson, 1992; Swanson et al., 1983). Элементы из критериев DSM-IV для синдрома дефицита внимания / гиперактивности (ADHD) включены для двух подмножеств симптомов: невнимательность (пункты 1-9) и гиперактивность / импульсивность (пункты 10-18).

Тяжесть симптомов оценивается по 4-балльной шкале. Ответы оцениваются следующим образом: совсем нет = 0

Немного = 1

Иногда = 2

Очень часто = 3

Суммы в каждом из двух подмножеств (невнимание и гиперактивность / импульсивность) суммируются. Ниже приведен рекомендуемый ориентир:

Вопросы 1 - 9: невнимательность

<13/27 = Симптомы, клинически не значимые

13 - 17 = Симптомы

18 - 22 = Умеренные симптомы

23 - 27 = Сильные симптомы

Вопросы 10 - 18: гиперактивность / импульсивность

<13/27 = Симптомы, клинически не значимые

13 - 17 = Симптомы

18 - 22 = Умеренные симптомы

23 - 27 = Сильные симптомы

Предлагаемые цели:

<13/27 для невнимания

<13/27 для гиперактивности / импульсивности

При желании средний рейтинг для каждого поднабора может быть рассчитан путем суммирования баллов для элементов в подмножестве и деления на количество элементов. Среднее значение можно сравнить с показателями свидетельствующими о СДВГ, о которых сообщается в литературе.